

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Мышова М.И.

Протокол № 2

от «28» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

Исхакова А.П.

от «28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Насыбуллина Л.А.

Приказ № 128

от «28» августа 2025 г.

**Рабочая программа  
«Вопросы русской грамматики»  
для обучающихся 5 класса**

**МБОУ «Стародрожжановская сош №1»  
Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан**



Рассмотрено на заседании

педагогического совета

Протокол №1 от

«28» августа 2025 года

2025/2026 учебный год

**Учебно-тематический план, включающий практическую часть программы**

№ п/п	Раздел программы	Количество часов	Из них	
			Теоретическая часть	Практическая часть
1	Орфография	6	2	4
2	Синтаксис	6	2	4
3	Фонетика	3	1	2
4	Лексика	4	2	2
5	Морфемика	6	3	4
6	Морфология	9	3	6
	ИТОГО	34	13	22

## Содержание тем учебного курса

**Орфография. Гласные и согласные корня.** Орфография как система правил правописания слов и их форм. Понятие орфограммы. Правописание безударных гласных, правописание согласных в корне слова (алгоритм). Учить опознавательным признакам орфограмм.

**Морфемика.** Познакомить учащихся с морфемным разбором. Практические задание разного уровня сложности на изучаемый материал, использование игровых моментов. Редактируем предложенный в пособии текст. В качестве контроля проводим тестирование.

**Фонетика.** Определение роли фонетических процессов. Классификация звуков речи. Работаем с лингвистическим портфолио, составляем таблицы, схемы. Выявляем двойную роль букв е, ё, ю, я. Знакомимся с особенностями фонетического разбора. Контроль- выполнение тестовых заданий.

**Морфология.** Классификация признаков глагола. Морфологический разбор глагола. Творческая работа учащихся. Редактирование текстов. Тестовые задания.

Групповая работа. Итоговое занятие. Орфографическая работа с текстом. Вставить пропущенные орфограммы, расставить недостающие знаки препинания.

## Календарно-тематическое планирование уроков

№ п/п	Тема урока	Коли- чество часов	Дата проведения	
			план	факт
<b>Орфография</b>				
1	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.	1	<b>04.09</b>	
2	Правописание проверяемых и непроверяемых согласных в корне слова	1	11.09	
3	Гласные а, и ,у после шипящих.	1	<b>18.09</b>	
4	Правописание ъ и ь разделительных знаков	1	<b>25.09</b>	
5	Правописание гласных в личных окончаниях глаголов	1	<b>02.10</b>	
6	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных	1	<b>09.10</b>	
7	Словосочетание. Главное и зависимое слово в словосочетании	1	<b>16.10</b>	
8	Словосочетание и предложение	1	<b>23.10</b>	
9	Нераспространённые и распространённые предложения	1	<b>30.10</b>	
10	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1	<b>13.11</b>	

11	Знаки препинания при прямой речи.	1	<b>20.11</b>	
12	Диалог. Этикетные диалоги. Тире в начале реплик диалога	1	<b>27.11</b>	
13	Звук как единица языка. Гласные звуки. Согласные звуки. Изменение звуков в потоке речи.	1	<b>04.12</b>	
14	Роль букв е, ё, ю, я.	1	<b>11.12</b>	
15	Обобщение и систематизация знаний по темам «Синтаксис», «Фонетика».	1	<b>18.12</b>	
16	Слово и его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова.	1	<b>25.12</b>	
17	Прямое и переносное значение слова	1	<b>15.01</b>	
18	Синонимы. Омонимы	1	<b>22.01</b>	
19	Антонимы	1	<b>29.01</b>	
20	Основа и окончание в самостоятельных словах. Нулевое окончание. Роль окончаний в словах.	1	<b>05.02.</b>	
21	Корень слова, его назначение в слове.	1	<b>12.02.</b>	

22	Приставки. Буквы з-с на конце приставок	1	19.02.	
23	Чередующиеся гласные в корнях (-лаг-, -лож-)	1	26.02	
24	Чередующиеся гласные в корнях (-раст-, -рос-)	1	04.03	
25	Орфография. Правописание гласных о, е после шипящих в корне слова,	1	11.03	
26	Правописание ы- и после ц.	1	18.03	
27	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе.	1	01.04	
28	Правописание О-Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных	1	08.04	
29	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных с основой на шипящую.	1	15.04	

30	Глагол как часть речи, Виды глагола	1	<b>22.04</b>	
31	Чередующиеся гласные е-и в корнях.	1	<b>29.04</b>	
32	Чередующиеся гласные е-и в корнях	1	<b>06.05</b>	
33	Безударные личные окончания глаголов	1	<b>13.05</b>	
34	Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2 лице единственного числа	1	<b>20.05</b>	

Лист согласования				Тип согласования: последовательное
Nº	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Насыбуллина Л. А.		Подписано 06.12.2025 - 10:58	-